



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S 2024/2025. Insegnamento: Scienze integrate chimica

Docente: Liguori Vincenza Docente laboratorio Traina Riccardo

Classe 2C

Ore sett. di insegnamento: due

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1..... U.D A 1 Disciplinare MISURE E CALCOLI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse logicomatematico asse scientificotecnologico Insegnamenti: scienze integrate chimica e laboratorio di chimica	Competenze area generale: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza -Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali,	Inserire i nodi concettuali individuati nella tabella della progettazione annuale • Perché studiare la chimica. • La misura in chimica. • Sistemi di misura e il SI. • Le grandezze fondamentali e quelle derivate. • La densità. • La pressione. • L'energia. • Calore e temperatura. • Le cifre significative. • Calcoli di misura • Esperienza di laboratorio sulla densità • Esperienza di laboratorio sul calore	Verifiche scritte e/o orali Relazioni Presentazioni Lavori di gruppo	11	Formativa e sommativa

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

			interpretare dati e fare previsioni. Competenze area professionale: -Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità • Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti - Competenze asse: -				
2...U.D. A 2 Disciplinare TRASFORMAZIONI FISICHE DELLA MATERIA 	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse logico-matematico asse scientificotecnologico Insegnamenti: scienze integrate chimica e laboratorio di chimica	Competenze area generale: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza -Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze	• La materia e il modello particellare. I • • passaggi di stato Le sostanze pure. • Miscele. • I metodi di separazione dei miscugli. Esperienza di laboratorio di sui miscugli e sulle tecniche di separazione.	Verifiche scritte e/o orali Relazioni Presentazioni Lavori di gruppo	9	Formativa e sommativa

		sperimentali per investigare i fenomeni naturali, interpretare dati e fare previsioni. Competenze area professionale: -Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità • Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti Competenze asse: - Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa - elaborare e attuare piani industriali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali di prodotto. - realizzare prototipi, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione;				
--	--	---	--	--	--	--

			- gestire, sulla base di disegni, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione e di assemblaggio;				
--	--	--	---	--	--	--	--

3 U.D. A Disciplinare LE REGOLE PER ACCEDERE AD UN LABORATORIO CHIMICO	3 ☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse scientificotecnologico Insegnamenti: • scienze integrate chimica • laboratorio di chimica • diritto • Laboratorio tecnologico di meccanica	Competenze area generale: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza -Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali, interpretare dati e fare previsioni. Competenze area professionale: -D. Lgs 81/08 - Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le	• Le regole per accedere in modo sicuro ad un laboratorio chimico T. • U. 81/2008 – riferimenti I DPI • I pittogrammi • La strumentazione e la vetreria	Verifiche scritte e/o orali Relazioni Presentazioni Lavori di gruppo	3	Formativa e sommativa
--	---	---	---	--	--	----------	------------------------------

			esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa - Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente Competenze asse: - realizzare prototipi, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione; - gestire, sulla base di disegni, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione e di assemblaggio;				
3 U.D.A Disciplinare GLI ELEMENTI CHIMICI E LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE DELLA MATERIA 	4 ☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	Assi coinvolti: asse logico-matematico asse scientificotecnologico Insegnamenti: scienze integrate chimica e laboratorio di chimica	Competenze area generale: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di	- La tavola periodica degli elementi Video esperienza laboratorio sui saggi alla fiamma. - La definizione di reazione chimica - Principali tipologie di reazioni chimiche - La reazione di combustione ed altre semplici reazioni	Verifiche scritte e/o orali Relazioni Presentazioni Lavori di gruppo	11	Formativa e sommativa

	☐ di PCTO		energia a partire dall'esperienza -Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali, interpretare dati e fare previsioni. Competenze area professionale: - Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità • Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti Competenze asse: - Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa - elaborare e attuare piani industriali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi	• Esperienza di laboratorio sul riconoscimento di reazioni chimiche			
--	----------------------------------	--	---	--	--	--	--

			economici aziendali di prodotto.				
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

4U.D. A 4 Disciplinare LA STRUTTURA DELL'ATOMO E LA MOLE		Assi coinvolti: asse logico-matematico asse scientificotecnologico Insegnamenti: scienze integrate chimica e laboratorio di chimica	Competenze area generale: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza -Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali, interpretare dati e fare previsioni. Competenze area professionale: -Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità • Impiegare metodi e tecniche di	La carica elettrica. Le particelle subatomiche. I modelli atomici. • Numero atomico e numero di massa. • Isotopi. • La mole : unità di quantità di sostanza. La massa atomica di un elemento •	Verifiche scritte e/o orali Relazioni Presentazioni Lavori di gruppo	11	Formativa e sommativa
---	--	--	--	---	--	-----------	------------------------------

			verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti Competenze asse: - Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa - elaborare e attuare piani industriali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali di prodotto.				
--	--	--	--	--	--	--	--

5U.D.A 5 Disciplinare LA MOLE		Assi coinvolti: asse logico-matematico asse scientifico-tecnologico Insegnamenti: scienze integrate chimica e laboratorio di chimica	Competenze area generale: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	• La mole : unità di quantità di sostanza. La massa atomica di un elemento Calcoli di masse molari e di numero di moli • Le reazioni chimiche e il loro bilanciamento	Verifiche scritte e/o orali Relazioni Presentazioni Lavori di gruppo	11	Formativa e sommativa
--	--	---	--	---	---	-----------	------------------------------

			-Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali, interpretare dati e fare previsioni. Competenze area professionale: -Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità • Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti Competenze asse: -Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa - elaborare e attuare piani industriali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi				
--	--	--	---	--	--	--	--

			economici aziendali di prodotto.					
U.D.A Disciplinare LE SOLUZIONI	6	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse logico-matematico asse scientifico tecnologico Insegnamenti: scienze integrate chimica e laboratorio di chimica Laboratorio tecnologico	Competenze area generale: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità -Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza -Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare i fenomeni naturali, interpretare dati e fare previsioni Competenze area professionale: -Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità	 La solubilità. La solubilità nei solidi e nei liquidi. • • Concentrazione percentuale di una soluzione. • Concentrazione molare di una soluzione. • Calcoli di concentrazione Esperienza di laboratorio relativa alle soluzioni.	Verifiche scritte e/o orali Relazioni Presentazioni Lavori di gruppo	11	Formativa e sommativa

U.D.A 7 Multi Disciplinare Educazione civica	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse logico-matematico asse scientifico tecnologico Insegnamenti: scienze integrate chimica e laboratorio di chimica Laboratorio tecnologico	Competenze area generale: -alfabetico funzionale - multilinguistica - digitale - personale, sociale e capacità di imparare ad imparare - matematica e scienze e tecnologie di base - Competenze area professionale: -Scegliere in modo sostenibile per la cura della persona attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità				
---	--	---	--	--	--	--	--

			• Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti Competenze asse: -Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa - elaborare e attuare piani industriali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali di prodotto.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Vimercate, 18/11/2024

Il docente

Vincenza Liguori
Riccardo Traina